

Förskolan Äpplets Verksamhetsplan 2015-2020

Vår 5 års vision att sträva mot på Förskolan Äpplet

Vision

Vi arbetar efter Nyhemsskolans vision:

"Vi vill utbilda och forma en generation som är beredd att ta ett samhällsansvar och tillämpa kristna värderingar."

Vår pedagogiska vision är:

"Vårt mål är att vår verksamhet skall vara lärorik, stimulerande och rolig för alla våra barn. Varje barn är en kompetent individ som deltar i verksamheten utifrån sina egna förutsättningar och sin egen mognad. Vi vill ha en pedagogiskt vältänkt förskola där barnens lust att lära väcks i varje hörn."

Våra styrdokument

- Skollagen (2010:800)
- Läroplanen för förskolan LpFö 98/16
- FNs barnkonvention
- Allmänna råd och riktlinjer från skolverket
- Varbergs kommuns riktlinjer för godkännande och rätt till bidrag
- Nyhemsskolans stadgar
- Nyhemsskolans planer och policydokument

Förskolan Äpplets pedagogiska inriktning och syn på lärande

Barnet är i fokus på vår förskola. Vårt mål är att stärka varje barn enskilt och i grupp. Vi ser varje barn som unikt och med olika kompetenser och färdigheter. Vår inspiration ligger i alla barns kunnande. Vårt förhållningssätt är att vi lär av varandra, tillsammans med varandra och i ett sammanhang. Vår syn på lärande är att barn utvecklar och söker kunskap genom att umgås med andra människor, samtala, leka, utforska, skapa, iaktta, experimentera, lyssna, jämföra, urskilja och reflektera. Pedagogerna är medupptäckare som medvetet aktivt stimulerar och utmanar barnens lärande. Vi lägger stor vikt vid att stimulera barnens kreativitet och fantasi.

Vi vill arbeta för att skapa lärtillfällen i både små och större grupper och i flera olika konstellationer flera gånger i veckan. Vi ser gruppen som en tillgång för barnens lärande. Vi vill stödja, stimulera och utmana barnens för ett livslångt lärande.

Läroplanen för förskolan ligger till grund för all verksamhet på Förskolan Äpplet.

Verksamheten skall utgå från en demokratisk värdegrund och alla människors lika värde och

från en helhetssyn på barns utveckling och lärande samt beakta varje enskilt barns behov. Barn i behov av särskilt stöd skall förse med den omsorg just deras speciella förutsättningar kräver. Varje barns individuella förutsättningar och utvecklingsnivå ligger till grund för planerandet av innehållet i verksamheten. Vi väljer tillsammans ut fokusområden utifrån läroplanen som under verksamhetsåret skall få vara i extra fokus. Fokusområdena bestäms utifrån våra analyser och reflektioner samt barnens intressen. Pedagogerna planerar verksamheten utifrån barnens intresse och utveckling och mognadsnivå. De äldre barnen kan vara med i planerandet av innehållet i verksamheten och vi arbetar aktivt med barns inflytande i verksamheten. Barnen involveras i beslutsfattande och utövar inflytande över verksamheten på olika sätt.

Skapande verksamhet

Skapande verksamhet är en viktig del av vår verksamhet. Vi vill ge våra barn en möjlighet att använda ”alla sina språk” och ge möjlighet till olika uttrycksformer. Skapande är allt från färg & form, rytmik, drama, dans.....att barnen får använda hela sin kropp. Multimedia och informationsteknik används i förskolan i olika skapande processer. Vi arbetar med att varje barn skall utveckla en adekvat digital kompetens. För oss är det själva processen att få kommunicera genom olika uttrycksformer, metoder, verktyg, som är det viktiga, inte den färdiga produkten. Vi vill i vårt arbete ge barnen lugn i sina skapande processer, inte arbeta med att producera så mycket som möjligt. Vi vill hellre ha kvalité i det vi gör tillsammans med barnen än kvantitet.

”Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal och skriftspråk utgör både innehåll och metod i förskolans strävan efter att främja barns utveckling och lärande. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik.” (LpFö98/16)

Pedagogisk miljö

Lär miljön, både inne och ute ser vi som ett pedagogiskt redskap för att stimulera barnens lärande och utveckling. Miljön skall vara inspirerande och locka till lek och lärande. Våra lärmiljöer utvärderas ständigt för att passa barnens behov och stimulera dem där de befinner sig i sin utveckling. Pedagogerna ändrar i miljön för att anpassa efter den aktuella barngruppens behov. Vårt mål är att miljön skall locka till olika slags lekar och aktiviteter.

Vi vill hela tiden utveckla och förändra vår utemiljö för att stimulera barnens kreativitet, leklust och utveckling. Barnen skall kunna välja en mängd olika aktiviteter. Vi prioriterar utevistelse både förmiddag och eftermiddag. I utformandet av utemiljön involveras barnen kring inköp och önskemål.

De äldre barnen har möjlighet att spela fotboll på skolans fotbollsplan tillsammans med skolbarnen. Våra 5-åringar har även gemensamma aktiviteter med F-klassen på fotbollsplanen och skolgården. Vårt mål är att uppmuntra lärande mellan barn i olika åldrar, vi lär av varandra och tillsammans med varandra.

Ljudmiljön

Under åren 2015-2018 arbetar Förskolan Äpplet aktivt med att skapa en god och sund ljudmiljö på förskolan. Vi har utarbetat en handlingsplan som består av tre delar och med specifika åtgärder varje verksamhetsår.

2015/16 – inköp av ljuddämpande matbord till båda avdelningarna, ljuddämpande lekbord, ljudabsorbenter till väggar och tak och mattor.

2016/17 – ljudabsorbenter till väggar och tak, nålmattor till leksaksbackar, ljuddämpare till alla stolar, textilier.

2017/18 – mattor, ljuddämpare till stolar, tak. Kompletterande nålmattor.

Värdegrundsarbete, kristen grund och likabehandling

På Förskolan Äpplet fokuserar vi mycket på värdegrundsarbete och alla människors lika värde, detta är nära förbundet med förskolans kristna grund och människosyn. Vårt mål är att förankra och arbeta med demokratiska värden på ett lättförståeligt och konkret sätt, på barnens nivå med hjälp av olika metoder och material som fångar barnens intresse och nyfikenhet. Vi vill skapa en miljö där alla barn känner sig viktiga och delaktiga. En förskola där man våga göra misstag och kan lära av dem. En plats där man möter varandra med respekt oavsett ålder, kön, etnicitet, utseende, kultur eller särskilda behov.

”Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som skall präglade verksamheten. Omsorg och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter skall lyftas fram och synliggöras i verksamheten. Barn tillägnar sig etiska värden och normer främst genom konkreta upplevelser. Vuxnas förhållningssätt påverkar barns förståelse för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle och därför är vuxna viktiga förebilder.” LpFö 98/16

Värdegrundsarbetet skall genomsyra hela vårt arbete på förskolan och ligger i linje med förskolans kristna profil och inriktning. De konfessionella inslagen i verksamheten är naturligt integrerade i verksamheten och frivilliga för barnen att delta i, de består i b.l.a. bibelberättelser, kristna sånger och andakt, bordsböner/sånger samt en människosyn som stämmer med kristna värderingar hos vår personal. För att kunna bearbeta demokrati, jämställdhet, solidaritet, allas lika värde och andra begrepp som beskriver vår värdegrund används olika material och metoder för att konkretisera och göra svåra begrepp begripliga för barnen så som t.ex. Snick & Snack, 10 små kompisböcker, Alfons Åberg, barnkonventionen, teater/drama mm.

Arbetet med vår likabehandlingsplan får stor plats i vår verksamhet. Likabehandlingsplanen skall vara ett levande dokument som hela tiden bearbetas och belyses i olika sammanhang. De sju olika diskrimineringsgrunderna är: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder. Varje år väljs en diskrimineringsgrund som arbetas extra med under verksamhetsåret. Hur vi arbetar med de olika diskrimineringsgrunderna beskrivs mera utförligt i vår likabehandlingsplan.

2016/2017 – etnisk tillhörighet

2017/2018 – ålder

2018/2019 – kön

2019/2020 – religion eller annan trosuppfattning

Kartläggningar och nulägesanalyser ligger till grund för vidareutveckling av vår likabehandlingsplan. Vi vill ha som mål att vara rädda om, arbeta med och uppmärksamma

den kulturella mångfald som finns på förskolan. Vi vill att varje familj och varje barn som finns i vår verksamhet skall känna sig värdefull och uppskattad. Vår målsättning är att hjälpa varje barn utveckla sin empatiska förmåga och även utveckla sin förmåga att lösa konflikter som uppstår på ett konstruktivt och bra sätt. Vi ser på verksamheten ur ett genusperspektiv och vill arbeta för att ge flickor och pojkar samma möjligheter och för att motverka stereotypa könsroller.

Språk och kommunikation

"Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar; utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp. Språk och lärande hänger oupplösligt samman." LpFö 98/16

I vår verksamhet vill vi arbeta för att ha en språkstimulerande miljö där samtal och kommunikation står i centrum. Arbeta aktivt med att främja och stödja varje barns språkutveckling. Språkutveckling är alltid ett av förskolans prioriterade målområden att utveckla och arbeta vidare med. Att äga ett språk är viktigt för den egna identitetsutvecklingen. Barnens språkutveckling står alltid i centrum hos oss. Vi arbetar med tecken som stöd (TAKK), sång & musik, rim & ramsor, språkpåsar, sagor och litteratur. Vi uppmuntrar barnen att skriva, använda sig av tecken. Vi vill främja barnens intresse för litteratur.

Projekt/tema & fokusområden

"Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall stimulera varje barns utveckling och lärande samt erbjuda en trygg omsorg." (LpFö98/16)

Vi arbetar utefter vårt styrdokument, läroplanen för förskolan LpFö98/16. Varje år väljer vi ut fokusområden ur läroplanen utöver språk och värdegrund som skall belysas extra och arbetas med på ett djupare plan under läsåret. Hela vår verksamhet präglas av en pedagogisk medvetenhet hos pedagogerna och vi ser varje barn som en unik kompetent individ. Vår syn på lärande är att man lär sig hela tiden och i samspel och dialog med andra människor. Våra val av tema och fokusområden styrs av barnens intresse och behov. Barnen skall kunna påverka sin vardag på förskolan och göra sin röst hörd, här blir arbetet med barns inflytande viktigt. Ett projekt/tema kan sträcka sig över olika lång tid beroende på hur barnen upplever temat. Projektet kan utvecklas och ändra inriktning allteftersom barnens intresse ändras, det är resan mot ny kunskap som är det viktiga.....inte målet. Som pedagoger vill vi vara medupptäckare och tillsammans med barnen söka ny kunskap.

Områden vi kommer arbeta med kommande år i vår 5 års vision är b.l.a.
naturvetenskap/teknik, matematik, natur/miljö/hälsa, självständighet/tillit till sin egen förmåga, barns inflytande, digital kompetens.

"Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnens intresse för att lära och erövra nya kunskaper och färdigheter." /LpFö98/16)

Inskolning

"Förskolan skall sträva efter att varje barn med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan." (LpFö98/16)

Vårt mål är att alla barn som går hos oss på förskolan Äpplet skall få en rolig, trygg och värdefull tid på förskolan, där vi lägger grunden för barnets livslånga lärande. Inskolningen är väldigt viktig och vi vill därför arbeta för att den skall bli så bra som möjligt för både barn och föräldrar.

Alla barn är olika och därför ser ingen inskolning exakt likadan ut. Vi vill vara flexibla och ha barnets bästa i fokus.

Vi arbetar till största delen med föräldraaktiv inskolning. Detta innebär att en förälder är med sitt barn under tre dagar på förskolan. Föräldern tar en aktiv roll tillsammans med barnet i det som händer på förskolan och vi pedagoger lär känna barnet och låter barnet närma sig oss på sina villkor. Förälder och barn lär känna den nya förskolemiljön tillsammans med en ansvarspedagog som hela tiden är med och berättar om verksamheten. På den fjärde dagen lämnar föräldern barnet hos ansvarspedagogen med ett tydligt och kort avsked. Föräldern kan gå en promenad eller fika i personalrummet.

Vissa barn behöver längre tid på sig att lära känna den nya förskolemiljön, då kan man lägga upp inskolningen under 1–2 veckor (mera traditionell inskolning). Barn och förälder är då på förskolan korta stunder varje dag under en längre tid. Tiden på förskolan ökas succesivt och föräldern lämnar barnet korta stunder på förskolan.

I alla inskolningar vill vi vara lyhörda och flexibla och se till varje barns behov. Tillsammans med vårdnadshavaren för vi en dialog och vad som passar just deras barn bäst.

Traditioner på Förskolan Äpplet

"Förskolan skall sträva efter att varje barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer." (LpFö98/16)

Vi arbetar med vårt kulturarv och andra kulturer på olika sätt i förskolan. Vårt mål är att alla barn skall känna en kulturell tillhörighet och få uppleva och erfara traditioner som är unika för vårt land. Vi uppmärksammar alla nationaliteter som finns representerade på förskolan. Utöver våra projekt/teman har vi varje.....

Hösttermin:

- Maskerad/pyjamasparty
- Änglafest tillsammans med hela skolan.
- Pepparkaksbak.
- Drop-in fika för alla föräldrar och dekorerings av barnens stora pepparkakor tillsammans med barnen.
- Julpysseldag tillsammans med de yngre skolbarnen (Bamseavdelningen).
- Luciamorgon/julfrukost tillsammans med alla familjer på förskolan.
- Julfest, jullunch och julevangeliet dramatiseras eller berättas för barnen.

Vårterminen:

- Maskerad/leksakerdag på förskolan.
- Påskfest och påskens budskap dramatiseras eller berättas för barnen.
- Vårstädningsdag och korvgrillning på förskolans gård och årets stora glassprovning.
- Drop-in fika på gården.
- Våruset – vår stora springfest tillsammans med skolan. Det är så mycket mera än att bara springa loppet.....vi har gemensam uppvärmning, prisutdelning, korvgrillning mm.
- Vargarna (blivande skolbarn) har sin stora avslutningsdag på BRUKET.
- Sommarfest på förskolan för alla våra barn med familjer. Barnen uppträder och vi uppmärksammar alla barn som går från Lilleskutt till Bamse och vi tackar av våra stora blivande skolbarn.

Föräldrasamverkan

Vår strävan är att ha ett nära samarbete med våra vårdnadshavare. För oss är det också viktigt att vårdnadshavare kan ha insyn i sitt barns vardag på förskolan och även kunna påverka den. I vårt digitala dokumentations och informationsverktyg Pluttra kan vårdnadshavare följa barnens vardag på förskolan via foton och filmer. Vårt mål är att tillsammans med vårdnadshavarna arbeta för att barnen skall få den bästa, roligaste och mest utvecklande förskoletiden. Den dagliga kontakten vid lämning och hämtning prioriteras.

Vi erbjuder utvecklingssamtal en gång per termin. Någon månad efter inskolningen av barnet på förskolan erbjuder vi ett uppföljningssamtal för att ge vår bild av hur barnet trivs på förskolan och hur barnet har kommit in i förskolerutinerna och i gruppen samt stämma av hur varje familj upplever att det fungerar för barnet på förskolan. Varje hösttermin har vi ett föräldramöte då vi berättar om vår verksamhet eller bjuder in till föreläsning.

Det finns möjlighet att vara engagerad i olika föräldragrupper på förskolan och skolan så som:

- Praktiska gruppen
- Evenemangsgruppen
- Bönegruppen
- Förskolegruppen/klassförelrar